

L'EMPLOI ET LES COMPÉTENCES

dans les métiers de l'escalade

EN FRANCE

CADRAGE DE L'ÉTUDE

Étude réalisée avec le concours de l'Union Sport et Cycle et les cabinets **Olbia conseil** et **CDES**, entre juillet 2022 et mai 2023

250

structures d'escalade
interrogées

84%

structures associatives

300

professionnels
interrogés

48%

indépendants

39%

salariés

45

personnes consultées
dans le cadre d'ateliers
thématiques

25

entretiens
individuels

LES CONSTATS

LA GESTION EMPLOYEUR

CONSTAT #1 Le recours à l'emploi jugé de plus en plus nécessaire

- Augmentation de la **demande sportive**
- **Crise du bénévolat**
- **Encadrement des jeunes en compétition**
- **Développement de nouvelles offres**

62%

des structures interrogées ont
procédé à un recrutement
ces dernières années



100% des clubs en région
Pays-de-Loire ont refusé des
licenciés faute d'encadrement
bénévole ou professionnel

CONSTAT #2 Une charge administrative bloquante

- Un **manque de lisibilité** sur le sujet de l'emploi
- Un **ancrage profond de la culture bénévole** au sein des clubs FFME
- Le passage à l'emploi vécu parfois comme un **alourdissement de la charge** pour les dirigeants bénévoles

76%

des structures déclarent **faire appel à une structure extérieure** pour gérer leur emploi

2/3

des structures associatives déclarent qu'elles **n'ont pas les compétences** pour gérer un emploi

L'EMPLOYABILITÉ

CONSTAT #1 L'évolution des compétences : une offre de formation à adapter

57%

des encadrants ne **se projettent pas** dans une formation supplémentaire

- Une **formation continue** questionnée

61%

des professionnels sont **satisfaits des contenus de leur formation** par rapport aux missions confiées

- **Peu de motivation** exprimée pour la formation

31%

des professionnels reconnaissent des **manques dans leur formation initiale**

- Une offre de formation qui doit continuer de **s'adapter à l'évolution des besoins**

CONSTAT #2 Des trajectoires d'emplois méconnues

- Un métier passion dont **les conditions de travail à long terme peuvent questionner**

1/5

professionnels envisagent de **se reconvertir**

- **Peu d'informations disponibles** et de connaissances sur les trajectoires d'emploi dans les métiers de l'escalade

25%

39%

des professionnels ont des **difficultés à concilier vie pro et vie perso**

CONSTAT #1 La passion de l'escalade, moteur n°1 de l'engagement des professionnels

81%

des professionnels s'engagent dans la filière par passion ou par amour de l'escalade

72%

des professionnels s'engagent pour transmettre un savoir (encadrement)

➤ Des moniteurs d'escalade avant tout des **passionnés et amoureux de leur discipline**

CONSTAT #2 Une prédominance du multi-emploi et un fort développement de l'emploi indépendant

- Un **cumul d'activités** au sein de plusieurs structures très répandu
- Des salariés majoritairement à **temps partiel**
- Un nombre de **travailleurs indépendants** élevé

57%

*Des professionnels sont en situation de **multi-emploi***

56%

*Des salariés évoluent à **temps partiel***

4

*Le nombre moyen de **contrats de prestation des indépendants***

48%

*Des professionnels exercent en tant qu'**indépendants***

CONSTAT #3 Des conditions d'emploi et de travail difficiles

- Des interventions en **horaires décalés et saisonnières**
- Des cadres d'intervention parfois **rudes/extrêmes**, en particulier pour les moniteurs en milieu naturel
- Des **salaires jugés faibles** et peu d'avantages matériels financiers

38%

*estiment que leur **rémunération est trop faible***

28%

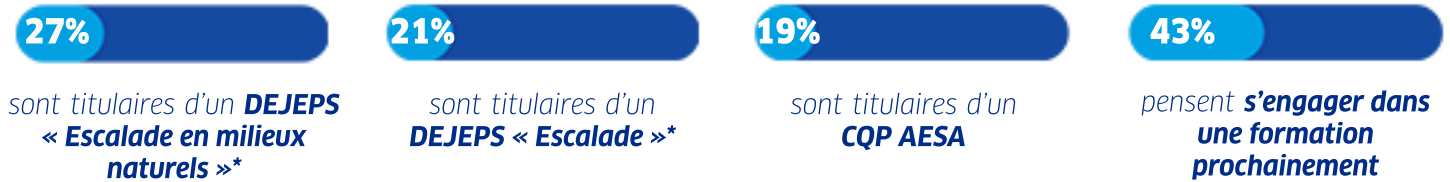
*des salariés seulement indiquent **bénéficier d'une prime** en plus de leurs salaires*

61%

*ne bénéficient d'**aucun avantage***

CONSTAT #1 Une lisibilité de l'offre de formation questionnée

- L'offre de formation est assez large et peut parfois ne pas être véritablement lisible et compréhensible, tant par les (futurs) professionnels que par les structures



* Source : étude USC pour la FFME

CONSTAT #2 Une accessibilité délicate

- La question de l'accessibilité des formations semble être devoir abordée de façon large



CONSTAT #3 Une adaptation des formations questionnée

- L'adaptation des formations, leur nombre mais aussi leur contenu, est également au cœur des interrogations



